


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО  
решением кафедры гуманитарного  
образования  
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 М.А.Мануйлова  
26.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса «Сложные вопросы курса обществознания»  
для среднего общего образования

Составители:  
Паринов О.В., учитель истории  
и обществознания  
Самшудинов А.В., учитель истории  
и обществознания

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного курса «Сложные вопросы курса обществознания» являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по обществознанию (включая экономику и право). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана группой учителей: Паринов О.В., Мануйлова М.А., Самшудинов А.В. на уровень среднего общего образования (10-11 класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Сложные вопросы курса обществознания»
3. Содержание учебного курса «Сложные вопросы курса обществознания»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 1. Пояснительная записка

Изучение обществознания предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки и представляют сложность для обучающихся.

Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Цель курса «Сложные вопросы курса обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышение мотивации учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Методы преподавания курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения о курса будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Курс рассчитан на два года обучения (70 часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах) за счет часов компонента образовательной организации

## 2. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Сложные вопросы курса обществознания»

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Курс рассчитан на два года обучения (70 часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах) за счет часов компонента образовательной организации

## 3. Содержание учебного курса «Сложные вопросы курса обществознания»

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Человек и общество»

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»:

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Социальные отношения»

Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ 15 часов

## 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Человек и общество» 7 часов</b>	
Общество как система. Общество и природа	<b>1</b>
Понятие общественного прогресса	<b>1</b>
Глобальные проблемы человечества	<b>1</b>
Культура и духовная жизнь.	<b>1</b>
Роль религии в жизни общества. Мировые религии	<b>1</b>
Тенденции духовной жизни.	<b>1</b>
Человек как индивид, индивидуальность, личность	<b>1</b>
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера</b>	

<b>жизни общества» 8 часов</b>	
Экономика и экономическая наука.	<b>1</b>
Экономические системы	<b>1</b>
Экономический рост и развитие. Измерители экономической деятельности	<b>1</b>
Банковская система. Финансовые институты	<b>1</b>
Производство, производительность труда	<b>1</b>
Экономика потребителя	<b>1</b>
Экономика производителя.	<b>1</b>
Мировая экономика	<b>1</b>
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право» 14 часов</b>	
Право в системе социальных норм.	<b>1</b>
Система права: основные отрасли, институты, отношения.	<b>1</b>
Источники права	<b>1</b>
Публичное и частное право	<b>1</b>
Юридическая ответственность и ее виды.	<b>1</b>
Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	<b>4</b>
Международные документы по правам человека	<b>1</b>
Основы Конституционного строя РФ.	<b>1</b>
Правоохранительные органы.	<b>1</b>
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>1</b>
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика» 10 часов</b>	
Власть, ее происхождение и виды.	<b>1</b>
Политическая система, ее структура и функции	<b>1</b>
Признаки, функции, формы государства	<b>1</b>
Политические партии и движения	<b>1</b>
Политическая идеология	<b>1</b>
Политическая культура.	<b>1</b>
Гражданское общество	<b>1</b>
Правовое государство	<b>1</b>
Местное самоуправление	<b>1</b>
Человек в политической жизни. Политическое участие.	<b>1</b>
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Социальные отношения» 12 часов</b>	
Социальное взаимодействие и общественные отношения	<b>1</b>
Социальные группы и их классификация	<b>1</b>
Социальный статус. Социальная роль	<b>1</b>
Неравенство и социальная стратификация	<b>1</b>
Социальная мобильность	<b>1</b>
Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	<b>1</b>
Социальные нормы. Социальный контроль	<b>1</b>
Демографическая и семейная политика в РФ.	<b>1</b>
Молодежь как социальная группа	<b>1</b>
Межнациональные отношения	<b>1</b>
Социальный конфликт и пути его разрешения	<b>1</b>
Социальные процессы в современной России.	<b>1</b>
<b>Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ 15 часов</b>	
Специфика выполнения заданий на проверку умения	<b>3</b>

самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий	
Особенности выполнения заданий на анализ документа	<b>3</b>
Специфика выполнения заданий на проверку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения	<b>3</b>
Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса	<b>3</b>
Особенности эссе по обществознанию	<b>3</b>
	<b>70 часов</b>